

OFERTA

PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 12 DLA SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH I PONADGIMNAZJALNYCH

w roku szkolnym 2015/2016

I. DIAGNOZA

1. Diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów:
 - a. diagnoza możliwości intelektualnych;
 - b. diagnoza psychologiczno – pedagogiczna w zakresie specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia),
 - c. diagnoza trudności emocjonalnych, adaptacyjnych, społecznych.
2. Diagnoza zainteresowań i predyspozycji zawodowych.
3. Diagnoza sytuacji wychowawczych w rodzinie i szkole.
4. Diagnoza grupy, zespołu klasowego w celu określenia struktury zespołu i opracowania zajęć terapeutycznych dostosowanych do zdiagnozowanych problemów (socjometria).
5. Diagnoza wykorzystywania seksualnego.
6. Badania audiometryczne (indywidualne).

II. DZIAŁANIA POSTDIAGNOSTYCZNE

1. Formułowanie opinii i zaleceń postdiagnostycznych.
2. Psychoterapia indywidualna zaburzeń emocjonalno – społecznych.
3. Trening myślenia twórczego.
4. Zajęcia integrujące zespół klasowy.
5. Terapia pedagogiczna w zakresie specyficznych trudności w uczeniu się.
6. Terapia pedagogiczna w formie e-learningu na platformie Moodle.
7. Mediacje.

III. PROFILAKTYKA I PSYCHOEDUKACJA

1. Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i nauczycieli.
2. Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów kształcące wybrane umiejętności społeczne.
3. Porady indywidualne z elementami treningu efektywnego uczenia się.
4. Mediacje konfliktów szkolnych i rodzinnych.
5. Wykłady i warsztaty dla rodziców.
6. Szkolenia dla Rady Pedagogicznej.
7. Indywidualne konsultacje z nauczycielami.

IV. ORZECZNICTWO INDYWIDUALNE I SPECJALNE

W Poradni wykonywane są badania diagnostyczne dzieci, których opiekunowie prawni starają się o **orzeczenia do kształcenia specjalnego** lub **orzeczenia do nauczania indywidualnego** (dla dzieci, których stan zdrowia **znacznie utrudnia bądź uniemożliwia** naukę w grupie szkolnej, w tym w ramach rocznego obowiązkowego przygotowania do szkoły).

Po zebraniu koniecznej dokumentacji i przeprowadzeniu badań psychologiczno – pedagogicznych sprawy dzieci przedstawiane są na obradach Zespołów Orzekających. W przypadku pozytywnej decyzji Zespołu jest sporządzany odpowiedni dokument (orzeczenie) w ciągu 2 tygodni od daty posiedzenia zespołu, na którym przedstawiana była sprawa ucznia. Rodzice (prawni opiekunowie) odbierają orzeczenie w sekretariacie Poradni.

UWAGA:

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w myśl obowiązujących przepisów, przysługują jedynie dzieciom z określonymi niepełnosprawnościami. Kształcenie specjalne może być organizowane jedynie dla uczniów:

1	niesłyszących	te sprawy są rozpatrywane w Poradni TOP przy ul. Raszyńskiej 8/10
2	słabo słyszących	te sprawy są rozpatrywane w Poradni TOP przy ul. Raszyńskiej 8/10
3	niewidomych	te sprawy są rozpatrywane w Poradni TOP przy ul. Raszyńskiej 8/10
4	słabowidzących	te sprawy są rozpatrywane w Poradni TOP przy ul. Raszyńskiej 8/10
5	z autyzmem	te sprawy są rozpatrywane w PPP nr 7 ul. Narbutta 65/67
6	z niepełnosprawnością ruchową	te sprawy rozpatrujemy w naszej Poradni
7	z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	te sprawy rozpatrujemy w naszej Poradni
8	z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym	te sprawy rozpatrujemy w naszej Poradni
9	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	Jeżeli u dziecka stwierdzi się więcej niż jedną z w/w przypadłości – może ono uzyskać orzeczenie z uwagi na sprzężoną niepełnosprawność.

Orzeczenia do kształcenia specjalnego przysługują też dzieciom i młodzieży z niedostosowaniem społecznym, u których rozpoznano:

10	Niedostosowanie społeczne	te sprawy rozpatrujemy w naszej Poradni
11	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	te sprawy rozpatrujemy w naszej Poradni

